

Dans le cadre de la formation professionnelle en Baccalauréat Professionnel 'Conduite et Gestion d'un Entreprise Hippique', votre fille/fils va être amené à rechercher un lieu de stage dans les semaines à venir. Les dates sont détaillées dans le document joint. En Bac Pro, la dernière journée de stage peut être le vendredi OU le samedi, à voir entre la famille et le maître de stage. Dans les centres équestres et chez les cavaliers professionnels, le samedi est souvent une journée d'activité très importante pour l'entreprise.

Quatre semaines **consécutives** de stage auront lieu durant l'été entre le 9 juin et le 23 août. En fonction des activités de votre enfant (BAFA ou autres activités), le départ en stage pourra se faire dès le 9 juin ou devra être repoussé après le stage BAFA. Pour finir, deux semaines de stage auront lieu en terminale, en janvier 2026, à la rentrée des vacances de Noël.

Afin de tirer un maximum de profit de ces périodes, nous profitons de cette lettre pour faire un point sur les objectifs de ce stage.

- **Total de 11 semaines de stage en entreprise sur les deux années de formation**, dont 9 lors de l'année de première. Une durée minimale de 8 semaines sur la même entreprise est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'examen. Il est donc vivement conseillé de faire les 11 semaines de BAC PRO sur la même entreprise pour réaliser le meilleur dossier de stage possible, le choix du lieu de stage est capital.
- **Le stage sert à réaliser un dossier écrit de 15 à 20 pages qui est la base de l'oral de l'épreuve E6** (coefficient 3, évalué à l'écrit et à l'oral). Ce dossier aborde le fonctionnement de l'entreprise dans sa globalité, en prenant en compte **TOUS** les ateliers, en incluant les dimensions d'organisation du travail et une approche économique.
- **Le stage sert également à construire le dossier technique** (évalué à l'oral)
- Le lieu de stage peut être un centre équestre, un centre de pension de chevaux, une écurie de concours, une écurie de débouillage. Il peut également être un élevage, du moment qu'il a débouillage et travail des chevaux. **Le lieu de stage doit réaliser des actions de travail des chevaux**. Il est également souhaitable que le lieu de stage possède des pâtures, la gestion des pâtures étant un point important du dossier technique.
- Deux élèves de 1<sup>ère</sup> CGEH de la même classe ne peuvent pas être en stage dans la même structure.

Pour vous aider à rechercher une structure qui conviendrait au mieux aux exigences de la formation, nous vous joignons une liste de situations professionnelles (telles qu'elles sont définies par le référentiel de formation) qu'il serait souhaitable (pas obligatoire, certaines sont vues en classe) de rencontrer au cours des périodes de stage.

Chaque élève ne va pas réaliser chacune des tâches citées (certaines étant essentiellement abordées en classe), mais il peut être amené à en discuter avec son maître de stage, et à les aborder dans son dossier de stage.

Les documents joints (fiche contact stage) vous permettront de vérifier avec l'éventuel maître de stage que la structure convient aux exigences du diplôme et de convenir de dates pour réaliser au plus vite les conventions à la rentrée, sous réserve de validation par l'équipe pédagogique.

Si l'équipe pédagogique vous déconseille le lieu de stage envisagé, c'est en général parce que l'expérience nous a montré que certaines structures de par leur complexité ou au contraire leur trop petite taille ne permettent pas à l'élève de réaliser des documents qu'ils arrivent à expliquer lors de l'examen. C'est donc pour ne pas pénaliser votre enfant dans sa préparation de l'examen que nous déconseillons certains lieux de stage, cela n'a rien à voir avec les compétences du chef d'entreprise ou sa pédagogie.

Par ailleurs, différentes options seront proposées à votre enfant à la rentrée. Une option ou deux, suivies sur l'année de première et de terminale peuvent permettre à votre enfant de gagner des points pour l'examen, qui viennent s'ajouter à ceux des contrôles en cours de formation et aident à l'obtention du baccalauréat ou d'une mention.

Pour l'équipe enseignante, le professeur principal.

## Situations professionnelles significatives (SPS) organisées en champs de compétences

Champs de compétences	SPS	Finalités
Pilotage de l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prévision et suivi de trésorerie</li> <li>● Analyse des résultats techniques et économiques</li> <li>● Élaboration de projets</li> <li>● Prise de décisions d'ajustement ou de réalisation de projets</li> </ul>	Conduire l'entreprise dans un contexte de durabilité en fonction des objectifs
Mise en marché de prestations	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prospection (nouveaux clients, nouvelles prestations)</li> <li>● Promotion des prestations</li> <li>● Communication avec la clientèle</li> <li>● Commercialisation de prestations</li> </ul>	Valoriser les prestations conformément aux objectifs fixés
Organisation du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planification du travail</li> <li>● Encadrement de la main-d'œuvre</li> </ul>	Rationaliser le travail dans l'entreprise dans le respect des réglementations et de la préservation de la santé et de la sécurité au travail
Gestion d'une cavalerie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conduite de l'alimentation et suivi des prairies</li> <li>● Surveillance et soins des équidés</li> <li>● Maintenance des bâtiments, installations et matériels</li> </ul>	Disposer d'une cavalerie adaptée, pour une valorisation optimale dans le respect du bien-être animal
Travail des équidés	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Débourage des jeunes équidés</li> <li>● Travail des équidés</li> <li>● Transport des équidés</li> <li>● Sorties en compétitions et en courses</li> </ul>	Entraîner des équidés pour valoriser leur potentiel et satisfaire les clients